860308404369

КАБЫЛТАЕВА Инкар Алибековна,

Теректі жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

**ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРЫМЫЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.​1.​4.​1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану  4.​3.​3.​1 шығармашылық жұмысын сызба,  диафильм, презентация түрінде ұсыну | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолданады және шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсынады. | | | |
| **Тәрбиелік мақсаты** | | Ұлттық мүдде  Ұлттық мәдениетті дәріптеу.  Ұлттық мұраға ұқыпты қарау | | | |
|  | | **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут** | **I. Ұйымдастыру Сәлемдесу. Психологиялық дайындық**  **Біз де жақсы баламыз,** **Өсті ақыл санмыз.**  **Апайымызбен ең алғаш,сәлемдесіп аламыз.**  **Жарқырасын күніміз,жайнап тұрсын гүліміз.**  **Жақсы ниет,тілекпен,Бастайық сабақ бүгін біз**  . | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.Өлең шумағын мәнерлеп айтады. | Жарайсыңдар! |  |
| **3 минут** | **Үй тапсырмасын сұрау**  Мәтінді түсініп оқу.  **Өткен сабақты пысықтау.**  **"Топтық тергеу" әдісі.**  1. Өтірік пен шындықтың арасын көз бен құлақ арқылы қалай өлшейді?  2. Қарияның бақытты екенін қай жауабынан байқадың?  3.Зерделі қандай адам?  4.Қария мен Зерделінің сөздерін жолдастары неліктен түсінбеді? | | **Дескриптор:**  1. Мәтінді түсініп оқиды. Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.1б | Ауызша мадақтау  **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! |  |
| **Сабақтың ортасы**  **1 минут**  **Білу.**  **4 минут**  **5 минут**  **5минут**  **5 минут**  **2 минут**  **4минут**  **5 минут** | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **III. Жаңа тақырып.**  Білу және түсіну .  **1-тапсырма. «Досыңмен бөліс» әдісі. (ж.ж) Сұхбаттасу**  Суреттегі ойын атауларын атаңдар. Қай ұлттық ойындардан спорттық жарыс өткізіледі?    Қазақ күресі, бәйге, бес тас ойындары  **2-тапсырма.**  Ойын ережесімен танысып, екі топ болып ойнап көріңдер.  Түсініп оқы. Орамал тастау  **«Орамал тастау»** әдісі арқылы ойнау  **(т.ж)**  **3-тапсырма.** Ойын шартын түсініп оқып, таныстырылым жасаңдар.  **«Хан»** ойынын ойнату    **4-тапсырма. Асық ойнап көрдің бе? «Бәйге»** әдісі арқылы асық ойнату.  Бірнеше асық ойыны түрлерімен таныстыру.    **Сергіту сәті**  «Қара жорға" биі  **5-тапсырма. «Бір сұрақ,үш жауап»** әдісі  1.Қандай ұлттық спорт ойындарын білесің?  2. «Хан» ойыны ертегі ұлттық ойын екенін  қалай дәлелдер едің?  3.Қазіргі кезде неге асық ойындары  сирек кездеседі?  4.Ат үстінде орындалатын спорт түрлерін білесің бе?  **6 - тапсырма. Білгенге маржан**  Иіру, ату, көздеуді ым-ишара, қимылмен көрсет. | | **Дескриптор:**  1.Суреттегі ойын атауларын атайды және  досымен бөліседі.1б    **Дескриптор:**  1. Ойын ережесімен танысып, екі топ болып ойнап көреді.1б  2.Мәтінді түсініп оқиды.  1б  **Дескриптор:**  1.Ойын шартын түсініп оқып, таныстырылым жасайды.1б  2. «Хан»ойынын ойнайды 1б  **Дескриптор:**  1.Асық ойындарын ойнап көреді  Иіру, ату, көздеуді ым-ишара, қимылмен көрсетеді.1б    **Дискриптор:**  **1.**Асық атаулары мен түсу түріне қарай атайды 1б  **Дискриптор:**  **1.Сұрақтарға жауап береді**  1б | Описание: slide-10  **ҚБ «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» әдісі**  ***Әр топ бір-бірін бағалағау кезінде орындаған тапсырманың екі жұлдызын және бір ұсынысын комментарий түрінде береді***  Описание: images (2)  **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын  **Жарайсыңдар!**  **ҚБ Үш «М» әдісі**  ***Оқушылар тапсырманы орындау барысында жақсы болған үш сәтті атап және келесі сабақта олардың жұмысын жақсартатын бір әрекетті ұсыну ұсынылады***  Описание: Без названия (1) | Оқулық.      автор-дың суреті  Оқулық  Дәптер    Описание: C:\Users\пк\Desktop\IMG_20231119_201636.jpg    Түрлі-түсті қағаз |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут**  **2минут**  **2мину** | **IV.Сабақты қорытындылау.**  **«SPINNER» әдісі.**  (Сұраққа жауап беру 1минут)  Телефонды пайдалану арқылы орындалады.  Описание: C:\Users\пк\Desktop\IMG_20231119_220438.jpg  **Үй тапсырма**  Мәтінді түсініп оқу.  Отбасыңдағы үлкендерден ойнаған ойындары туралы сұхбат алып, кесте түрінде жаз.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ойын атауы | Ойын құрал  дары | Ойын  ережесі | Ойындағы кім ойнаған? | | Ләңгі ойыны | Қойдың терісі, қорғасын, топырақты жер | 1.Аяқ ұшымен тебу  2.Қосаяқ  тап тебу  3.Қайыру  4.Шанжыр  5.Теуіп беру | Ұлдар  Бозбала  Жасөспірім  балалар |   **Оқушылардың білімін бағалау**  **Рефлексия**  Описание: C:\Users\User\Downloads\photo_5233648152937086536_y.jpg | | **Дескриптор:**  1.Сұрақтарға жауап береді 1б  Үй  тапсырмасын  жазады.  Өздері кері байланыс жасайды. | Балдар жиынтығын қою | Описание: C:\Users\пк\Desktop\IMG_20231119_220726.jpg  Телефон    Описание: C:\Users\User\Downloads\photo_5233648152937086533_x.jpg |